**Комментарии экспертов к оценке профессиональной деятельности (к экспертному заключению)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели и критерии установления высшей квалификационной категории |  | краткий комментарий экспертов |
| 1\*. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 |
| Результативность образовательной деятельности\* (критерии изменяются в зависимости от должности) |
| Количество баллов | 0-10 |  |
| 1.1. |  |  |
| 1.2. |  |  |
| 1.3. |  |  |
| 1.4. |  |  |
| 1.5. |  |  |
| 1.6. |  |  |
| 1.7. |  |  |
| 1.8. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса (в том числе отсутствие травматизма) |  |  |
| 1.9. Организация психологически безопасной образовательной среды |  |  |
| 1.10. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на профессиональную деятельность педагога, дисциплинарных взысканий со стороны работодателя |  |  |
| 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях |
| Количество баллов | **0-7** |  |
| Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. | **0-4** |  |
| 2.1. Умение применять, анализировать и представлять результаты использования современных методик диагностирования, контроля и оценки достижений обучающихся и воспитанников. |  |  |
| 2.2. Умение выявлять уровень развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности; изучение образовательных запросов и интересов обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| потребностями). |  |  |
| 2.3. Умение отбирать (разрабатывать) контрольно-оценочные материалы (КОС, КИМ и др.) для использования в образовательном процессеУмение отбирать (разрабатывать) диагностический инструментарий, адекватный целям исследования (для педагогов-психологов). |  |  |
| 2.4. Умение анализировать уроки, занятия, мероприятия с помощью различных методов и техник (в аспекте развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности). |  |  |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | 0-3 |  |
| 2.5. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др. |  |  |
| 2.6. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др. |  |  |
| 2.7.Совместное участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах). |  |  |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной |
| Количество баллов | 0-22 |  |
| Личный вклад в повышение качества образования | 0-4 |  |
| 3.1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, группы, зала, студии, мастерской, клуба, музея, исследовательского центра и т.п.), в т.ч. адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся. |  |  |
| 3.2. Разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники). |  |  |
| 3.3. Наличие учебно-методической продукции (методические разработки, методические пособия и рекомендации, методические указания, учебно- методические пособия и рекомендации и др.), имеющей положительные внешние рецензии/отзывы. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.4. Соответствие рабочей учебно- методической документации требованиям ФГОС и требованиям, установленным в образовательной организации. |  |  |
| Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий | 0-8 |  |
| 3.5. Умение выбирать (отбирать) и применять методы, средства и организационные формы обучения, воспитания, развития обучающихся и коррекционно-развивающей, профилактической работы и т.п. |  |  |
| 3.6. Умение разрабатывать образовательные программы (рабочую программу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие учебные программы.Умение разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, коррекционные программы (для педагогов-психологов). |  |  |
| 3.7. Ведение в электронной форме документации (в т.ч. электронный журнал, электронный дневник, планово- отчетная документация и др.). |  |  |
| 3.8. Использование прикладного программного обеспечения (обработка графики, звука и т.п.) для организации своей профессиональной деятельности. |  |  |
| 3.9. Использование мультимедийных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе. |  |  |
| 3.10. Использование разнообразных форм и методов; отдельных приемов современных образовательных технологий в образовательном процессе. |  |  |
| 3.11. Системное использование двух и более новых образовательных технологий и методик. |  |  |
| 3.12. Реализация образовательных программ (полностью или частично) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в т.ч. использование сервисов сети Интернет, банков электронных образовательных ресурсов). |  |  |
| Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной | 0-10 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной |  |  |
| 3.13. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) в образовательной организации, в других образовательных организациях и на муниципальном уровне. |  |  |
| 3.14. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) на региональном или межрегиональном уровне. |  |  |
| 3.15. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) на федеральном или международном уровне. |  |  |
| 3.16. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в изданиях образовательной организации и изданиях муниципального уровня. |  |  |
| 3.17. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в региональных или межрегиональных изданиях. |  |  |
| 3.18. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в федеральных или международных изданиях. |  |  |
| 3.19. Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет (профессиональные педагогические сообщества, сайты издательств, сайты образовательных организаций и т.п.), кроме социальных сетей. |  |  |
| 3.20. Транслирование опыта реализации программ и проектов инновационного характера на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне. |  |  |
| 3.21. Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на региональном уровне или межрегиональном уровне. |  |  |
| 3.22. Транслирование опыта реализации |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном уровне или международном уровне. |  |  |
| 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах |
| Количество баллов | 0-10 |  |
| Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций | 0-4 |  |
| 4.1. Активное участие в работе методического объединения педагогов (ПЦК, МК, МС, кафедры, лаборатории) образовательной организации (проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, выступления на МО). |  |  |
| 4.2. Активное участие в работе методического объединения специалистов других ОО, округа, района/города. |  |  |
| 4.3. Участие в работе творческих, проектных групп в образовательной организации и в других образовательных организациях. |  |  |
| 4.4. Участие в качестве эксперта ГЭК, РБЭ, в экспертном совете ОО, члена жюри конкурсов профессионального мастерства и конкурсов, олимпиад, смотров, проводимых для обучающихся, члена аттестационной комиссии, судьи на соревнованиях и т.п. |  |  |
| Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | 0-3 |  |
| 4.5. Умение разрабатывать программы и учебные материалы для обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) (программа внеурочной деятельности, программа психолого- педагогического сопровождения, программа элективного курса, адаптированные образовательные программы и др.). |  |  |
| 4.6. Создание (адаптация) учебно- методического комплекса к реализуемой программе с учетом особенностей обучающихся |  |  |
| 4.7. Опыт разработки программ(в т.ч. индивидуальных), направленных на удовлетворение индивидуальных |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| запросов и интересов обучающихся. |  |  |
| Активное участие в профессиональных конкурсах | 0-3 |  |
| 4.8. Участие в профессиональных конкурсах (смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне |  |  |
| 4.9. Участие в профессиональных конкурсах (смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на региональном или межрегиональном уровне |  |  |
| 4.10. Участие в профессиональных конкурсах (смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на федеральном или международном уровне |  |  |
| 5. Дополнительные баллы |
| 5. Дополнительные баллы (прокомментировать) | 0-16 |  |
| 5.1. |  |  |
| 5.2. |  |  |
| 5.3. |  |  |
| 5.4. |  |  |
| 5.5. |  |  |
| 5.6. |  |  |
| 5.7. |  |  |
| 5.8. |  |  |
| 5.9. |  |  |
| 5.10. |  |  |
| 5.11. |  |  |
| 5.12. |  |  |
| 5.13. |  |  |
| 5.14. |  |  |
| 5.15. |  |  |
| 5.16. |  |  |
| Всего максимальное количество баллов | 65 |  |

|  |
| --- |
| Руководитель экспертной группы |
| Член экспертной группы |
| Член экспертной группы |
| С приложением ознакомлен« » 20 г. |