

Тема занятия: Моя семья.
Занятие проводится совместно с родителями

Цель:

Показать значение семьи в жизни каждого человека, довести до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека

Задачи:

- Познакомить с понятиями: «семья», «члены семьи», «родственники»;
- Способствовать формированию понимания значимости семьи;
- Развивать связную речь, внимание, мышление, память;
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений;
- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, почитание к своим родственникам;
- Воспитывать доброе, внимательное, чуткое отношение к окружающему миру;
- Укреплять детско – родительские отношения.

Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям Российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа. Именно этого так не хватает в настоящее время в нашем современном обществе.

Семья в жизни человека занимает важное место. В семье человек растёт, развивается, формируется его характер. Связь поколений, сохранение традиций семьи – это было важно всегда. На протяжении всего времени обучения в школе идет формирование у воспитанников потребности в создании и сохранении дружной семьи. На начальной ступени очень важное место занимает пример родителей, их авторитет.

Присутствие родителей на занятии и совместное выполнение рисунка, аппликации, чтение книги создают условия для удовлетворения потребности детей в общем со взрослыми деле. Активное взаимодействие с ребенком в условиях школы, возможность наблюдать опыт, имеющийся у других родителей, позволяют взрослым приобретать новые способы общения с детьми и корректировать собственное поведение.

Главная цель программы «Воспитание на социокультурном опыте»: приобщение детей, их семей, педагогов к духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность.

Программа представляет собой целостную систему внеклассных

занятий. Каждое занятие является прямым продолжением работы начатой на уроке или на кружке по программе «Истоки».

Задачи:

1. *Воспитание чувства ответственности за преемственность социокультурного опыта;*
2. *Достижение значимых социокультурных результатов на основе категорий предмета «Истоки»;*
3. *Освоение единого понятийного аппарата, управленческих и коммуникационных навыков.*

Это первое занятие вместе с родителями во 2 классе в разделе «Мой жизненный путь» по теме «Моя семья».

Занятие проходит в классе. Вся работа семейного клуба в классе организована в стране Смешарии, где дети и родители расселились в пяти домах: Бараша, Копатыча, Лосяша, Нюши и Кроша.

Планируемые результаты:

Личностные: развивать общеучебные умения и навыки (работа с книгой, навыки самоконтроля и контроля, анализа и обобщения материала)

Предметные: воспитывать любовь и заботливое отношение к родным и близким, обучить правилам общения в семье

Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя, отслеживать цель учебной деятельности

Ожидаемые результаты:

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «семья», «члены семьи», «родственники»;

2. Определять круг своего незнания, отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы;

3. Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи.

Присоединение

Учитель - Здравствуйте, дорогие ребята и наши уважаемые гости – родители, близкие и родные люди! Мне очень приятно видеть всех вместе в нашем уютном классе. Добросовестно потрудились мы с вами в первом классе. Мы научились считать, писать, читать, рисовать. За первый год мы стали ближе и роднее друг другу, увереннее в своих силах, научились испытывать радость совместного труда. Мы учились понимать и чувствовать значение Родного слова, развивать талант Золотого сердечка. Мы убедились с вами в том, что Книга – вечно живой источник мудрости, добра и красоты.

Во втором классе мы продолжаем работать над своей Первой книгой. Эта книга может стать вашей семейной реликвией. Давайте подарим друг другу улыбку и вместе отправимся в увлекательный путь по нашей светлой Истоковской дороге.

(фильм «Истоки в жизни каждого человека»)

Беседа

- В чем проявляется живительная сила Истоков? (*В любви к родной земле, родному слову, родным людям, родителям*)

- А какая тема сегодняшнего занятия вы узнаете из стихотворения.

Ученики читают стихи:

Вас приветствует сейчас

Наш веселый 1 а.

Мы о самом-самом главном

Поведем сейчас рассказ.

Стены, крыша, окна в нем.

Перед нами прочный ДОМ.

В доме кто встает так рано?

Обо всех в заботах? — МАМА.

Кто еще живет в домишке?

Папа, дочка и сынишка.

Отвечайте нам, друзья,

Вместе кто они? — СЕМЬЯ!

(На столах у ребят фотографии близких людей: мам, пап, бабушек, дедушек).

- Как вы догадались, разговор сегодня пойдет о самых близких и родных людях. Тема нашего занятия «Моя семья»!

Работа в группах с родителями

- Что такое семья? Как вы понимаете значение этого слова?

- В каких источниках можно найти это понятие? (*в словаре, в интернете или можно спросить у взрослых*)

(Дети и родители в группах обсуждают значение этого слова и говорят своё мнение)

- А сейчас, послушайте, я вам прочитаю определение слова «семья» из словаря:

Словарь Ожегова С.И.:

1. Это группа живущих вместе близких родственников;
2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

Учитель: - Таким образом, исходя из ваших ответов и определений из словаря, можно сделать такой вывод. Семья! Это слово греет душу! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца, о прикосновении добрых рук бабушки и дедушки... В семье ты желанный ребёнок. Тебе дали святое имя. Да, семья – это люди, которые, ну так бывает, не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное, они родные друг другу. Все семьи неповторимы, каждая семья уникальна. На Древней Руси семьи всегда были большие. А сейчас есть семьи и большие, и маленькие.

Работа в группах с родителями

-А каков состав вашей семьи? Кто является членами вашей семьи? В каком году образовалась ваша семья?

(Дети и родители в группах показывают фото своей семьи, рассказывают о ней и выбирают пословицу, которая подходит для вашей семьи)

- Кто желает выступить, и рассказать о своей семье? *(Семьи рассказывают)*
(Приложение 3)

- Вот мы и познакомились с вашими семьями. Какие вы счастливые дети! Счастье, это когда вы, просыпаясь утром, с удовольствием идёте в школу, а после школы с радостью возвращается домой, где ждут вас родные, которые вас любят, где тепло и уютно в доме.

- Давайте оформим страничку нашей книги

- Кто в семье у вас живёт?
- В каком году образовалась ваша семья?
- Какая пословица подходит для вашей семьи?

Семьи выбирают пословицы:

1. *Вся семья вместе, так и душа на месте*
2. *Семья сильна, когда над ней крыша одна*
3. *Согласие да лад в семье клад*
4. *В дружной семье и в холод тепло*
5. *Человек без семьи, что дерево без плодов*

- Приклейте фото семьи! *(Приложение 1 и 2)*

- Послушайте рассказ

Учитель: - Было у матери семь дочерей. Однажды ей нужно было уехать на месяц. Вернулась домой и слышит, как дочери говорят:

Первая дочь: «Я соскучилась!»

Вторая дочь: «Я ждала!»

Третья дочь: «Я плакала!»

Четвёртая дочь: «Мне трудно без тебя!»

Пятая дочь: «Ты мне снилась!»

Шестая дочь: «Я встречала тебя!»

А седьмая дочь ничего не сказала. Она помогла маме снять обувь, поставила стул и налила чая.

Какова главная мысль этого рассказа? (Высказывания детей)

- Конечно, очень важно своими поступками, а не только словами доказывать свою любовь. Не секрет, что иногда мы огорчаем своих родных людей, маму, папу, обижаемся на них. Ведь по одному человеку обо всей семье судят.

- Каким должен быть член семьи, чтобы молва о семье была доброй? Подумайте про себя: А я какой? А я какая? Как важно иногда поговорить с самим собой, со своей совестью. Это обязательно поможет вам в жизни, чтобы быть нужным семье, ближним своим, беречь своё и чужое доброе имя.

- Основой порядочности человека являются почитание и уважение родителей. Давайте вспомним мудрую заповедь:

«Почитай отца твоего и мать твою, и будет тебе хорошо, и долго будешь жить на земле».

- Что значит «почитать (уважать) родителей»? (высказывания детей)

- Да, значит, в детстве их слушаться, в молодости – советоваться, а в зрелом возрасте заботиться.

В хорошей семье все друг о друге заботятся, помогают, поддерживают, делятся радостью. Послушайте стихотворение и ответьте, пожалуйста, на вопрос: «Почему работа в семье идет весело?»

Папа для мамы сажает цветок

Мама для папы готовит пирог,

Бабушка гладит Катины платья,

Катя стирает рубашки для братьев.

Младшему все мастерят самолет,

Весело дома работа идет.

А почему? Это очень понятно.

Радостно делать друг другу приятно.

(Ответы детей)

- А кто вам помогает в трудную минуту?

- С кем вы делитесь радостью?

- Чему научили вас папа, мама, бабушка, дедушка? (высказывания детей)

- Мне хочется пожелать, чтобы в вашей жизни вы научились очень важному делу – научились благодарить тех, кто для вас делает много добра, - близких и родных людей.

Работа в группах с родителями

- Мне хочется предложить детям интересную работу. Давайте произнесем слова благодарности своим родителям. Мы с вами выберем самые теплые, солнечные слова, которые принесут нашим близким большую радость. Ведь слово – сердечный дар, который прокладывает путь от любящей души к любящей душе.

Ресурсный круг «Благодарение»

- За что бы вы хотели поблагодарить родителей, близких людей?

Дети по кругу отвечают на вопрос, начиная со слов «Я хочу поблагодарить...»

Вопросы детям:

1. Как вы думаете, приятны ли были слова благодарности взрослым?

2. Почему эти слова являются ценными?

Вопросы взрослым:

1. Какие чувства испытывали, слушая слова ребят?

2. В чем ценность сказанных слов?

3. Что вас радует в детях?

- А наш класс, мы дети и родители 2а класса, можно нас назвать семьёй? *(высказывания детей)*. Да, конечно, мы дружная семья! Мы все вместе учимся в школе, каждый день узнаём новое, дружно играем, помогаем друг другу! Давайте произнесём все вместе хором эти слова:

- Все мы в классе, как родня!

Вместе дружная семья!

Очень любим вместе быть

-«С добрым утром!» - говорить!

Физкультминутка

- У кого есть старший брат – похлопайте в ладоши!

- У кого есть старшая сестра – потопайте ногами!

- У кого есть бабушка – поднимите руки вверх!

- У кого есть дедушка – покружитесь!

Учитель: - Для сохранения дружной семьи очень важно, чтобы в ней были общие события и праздники, семейные традиции. Какие добрые традиции живут в вашей семье?

Работа в группах с родителями

(В группах дети и родители рассказывают свои семейные традиции)

- Кто желает выступить, и рассказать о своей семье? *(Семьи рассказывают)*

Учитель: - В моей семье есть тоже вкусная традиция, которая передалась по наследству от моей мамы. В выходные дни, рано утром моя мама вставала и пекла шаньги, картофельные калитки, деженники. Мы с братом Ваней просыпались, и на столе уже было всё готово. Обязательно на столе была свежая рыба. Отец брал нас с братом на рыбалку. И вот на протяжении уже 30 лет с лишним эти традиции в нашей семье мы бережно храним, дорожим ими и стараемся передать по наследству.

- Продолжите предложение:

- Для того, чтобы наша семья была крепкой и счастливой, я могу.....

(высказывания детей)

Всем, кто собрался сегодня в нашем классе, я предлагаю рецепт счастья!

2 чашечки с горкой терпенья;

Одна душевная любовь;

Две пригоршины великодушия;

Одна пригоршина понимания;

Смешать с юмором;

Приправить добавкой доброты;

С множеством доверия;

Хорошо перемешать

Распространять это на протяжении всей жизни

И подавать каждому кого встретишь!

-Пусть долгие годы сохранится тепло вашего семейного очага. Помните о том, что все: взрослые и дети, хотят жить в мире красоты, фантазии творчества. А также о том, что какова наша семья, таковы наши дети, такими будет наше будущее, такой будет Россия.

Активное занятие «Что я могу сделать в настоящее время для того, чтобы моя семья была крепкой и счастливой?» (*Высказывания детей*)

Творческая работа по выбору:

-Ну, а в конце нашего урока небольшая творческая работа по выбору, ваши родители могут вам помогать.

Первая творческая работа

(Учитель раздает альбомные листы, в центре нарисован круг.)

Задание: дорисовать круг до предмета, с которым вы ассоциируете свою семью.

Вторая творческая работа

Какой представляется семья в будущем? Нарисуйте на альбомном листе!

Выставка рисунков (*Приложение 2*)

(*Высказывания детей: «Наша семья, как солнышко, большая и теплая, все лучики – это все мои родные.»*

- *«А наша семья красивая как цветочек, а лепесточки это мама, папа, я и все остальные наши близкие и дальние родственники.» и т. Д.)*

Ресурсный круг «Что необходимо сделать для того, чтобы семья была счастлива в будущем?» (*высказывания детей*)

Итог занятия

Учитель: Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная (все хором) СЕМЬЯ!

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!!!

Список литературы:

1. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьёй». М.: «СФЕРА», 2004г.
2. Рылеева Е. «Практическая энциклопедия семейного воспитания». М.:АКАЛИС, 1998г.
3. Осипова Л.Е. «Работа ДОУ с семьёй», 2008г.



Работа в группах по теме «Моя семья»



Страничка по теме «Моя семья» готова!



Выставка работ



**Свою семью представляет
Барышникова Анастасия**



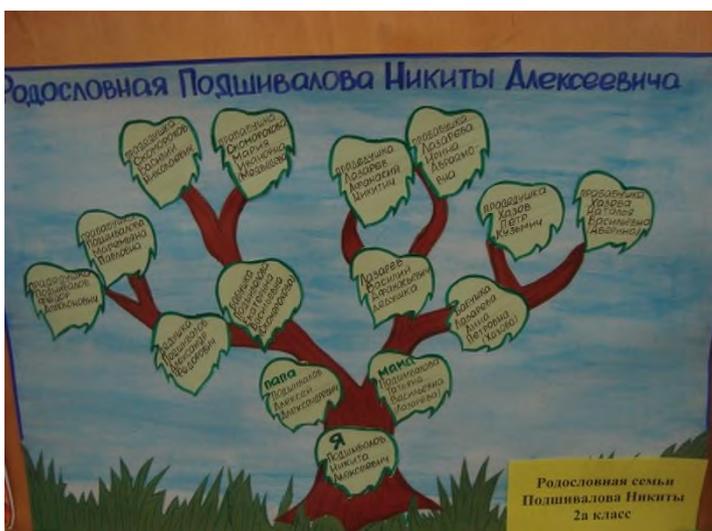
**О своей семье рассказывает
Шехина Алина**



Родословную рассказывает
Кузнецова Вероника



Фотоколлаж приготовила
Суровцева Карина



Свою семью представляет
Подшивалов Никита



О своей семье рассказывает
Таборский Сергей



Генеалогическое древо представляет семья **Фофановой Насти**