

## **Проект «Читаем вместе»**

Авторы работы:

Денисова Анастасия Борисовна,  
педагог-библиотекарь МБОУ «Карпогорская СШ №118»;  
Кордумова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов  
МБОУ «Карпогорская СШ №118»

### **Пояснительная записка**

Цель проекта «Читаем вместе»: соединение усилий семьи, учителя, педагога-библиотекаря в формировании у ребенка потребности в чтении; возрождение семейного чтения, бережное отношение к семье и книге.

Задачи:

-приобщать детей и родителей к чтению как к средству межличностного общения, развивать творческие способности через рисунки, фото, театрализацию, сочинения-миниатюры, отзывы, развивать эмоциональную культуру личности;

-использовать потенциала библиотекарей и педагогов, их совместную деятельность в продвижении семейного чтения;

-совершенствовать педагогическую образованность и методическую направленность родителей к семейному чтению, поддерживать стремления к самовыражению, самосовершенствованию.

Аудитория: 2-4 класс

Чтение в нашем сознании связывается, по большей части, со школой, но чтение ребенка начальной школы связано главным образом с жизнью семьи, с пристрастиями и предпочтениями родителей. Современная школа требует от педагогов не только продвигать книгу и чтение, но обращать внимание на понимание обучающихся смыслового содержания текста, давать оценку различной информации.

Работа объединения началась с диагностики (анкетирование), благодаря которой выяснилось, что дети любят, когда родители им читают книги, особенно перед сном, чаще всего это сказки, но стоило детям овладеть навыком чтения, как большая часть родителей отказалась от «общения с детской книгой». У взрослых главная проблема - нехватка времени, но если школа предложит им конкретные мероприятия, связанные с книгой и чтением, они готовы поддержать.

Так, во втором классе началась совместная работа учителя, педагога-библиотекаря, родителей и детей. Мы выбрали разные формы работы с читателями, использовали элементы различных стратегий смыслового чтения. Нам хотелось, чтобы книга и для родителей, и для детей стала настоящим праздником, открытием, поэтому мы выбрали направление – семейное чтение, произведения тематические - тоже о семье, а большие мероприятия приурочили к семейным праздникам (высокая явка родителей). Открыть детям разнообразный мир книг - это очень важная задача семьи, педагогов и библиотекарей. Мы попытались сделать детям и родителям к семейным праздникам подарок - интересную книгу, при этом используя читательский опыт и пожелания старшего поколения.

Нельзя не отметить, что серьезную конкуренцию чтению составляют компьютеры, интернет, телевидение, но мы очень надеемся, что наш подарок - книга останется в душе детей надолго!

На каждое мероприятие, посвященное определенному произведению, педагогом и педагогом-библиотекарем разрабатывались рекомендации для родителей «Небольшие подсказки», которые помогали интересно и увлеченно прочитать предложенную книгу, используя элементы различных современных педагогических технологий. «Небольшие подсказки» мы размещали в беседе класса ВК.

Итоговое мероприятие - «Кафе «У Мурзилки» (использование элементов технологии «Мировое кафе»).

2024 год- год 100-летия с момента выпуска журнала. «Мурзилка» объединяет читателей всех поколений семьи.

День рождения – любимый праздник детей и взрослых. Юбилей журнала мы отметили тоже по-особенному. Написали письмо о нашем мероприятии и отправили фото в журнал. Получили от «Мурзилки» благодарность.

### План работы

№ п/п	Тема; Автор и название книги;	Содержание	Форма проведения	Срок
1.	<p><b>Тема:</b> «<b>Читаем книгу все вместе</b>»</p> <p><b>Екатерина Ледерман «Уроков не будет»</b></p>	<p><b>Подготовительная работа:</b> Родительское собрание «Как подружить ребенка с книгой»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации и знакомство с правилами работы объединения «Читаем вместе»;</li> <li>2. Реклама книги Екатерины Ледерман «Уроков не будет»</li> <li>3. Разработка рекомендаций для родителей «Небольшие подсказки» (чтение рассказа с использованием элементов стратегии «Чтения в парах»).</li> </ol> <p><b>Основная часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение частей рассказа;</li> <li>2. Обобщение прочитанного, вопросы ребенка маме;</li> <li>3. Ответы мам на детские вопросы, опираясь на свой опыт;</li> <li>4. Мамины вопросы и рассуждения детей.</li> </ol> <p>После чтения мама и ребенок вместе составляют небольшой отзыв о прочитанном рассказе и делятся в беседе класса ВК или помещают картинку, выражающую свое отношение к прочитанному.</p>	Комментированное чтение	Октябрь (2 класс)
2.	<p><b>Тема:</b> «<b>Читаем с мамами</b>»</p> <p><b>В. Катаев «Цветик-семицветик»</b></p>	<p><b>Подготовительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка рекомендаций для родителей «Небольшие подсказки» (применение элементов стратегии «Дневника двойных записей»);</li> <li>2. Самостоятельное чтение книги в семье (используя рекомендации «Небольшие подсказки»)</li> <li>3. Сбор семейных фотографий</li> </ol>		Ноябрь, День матери  2 класс

		<p>«Мои добрые дела»;</p> <p>4. Подготовка команд к игре, оформление семи станций.</p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>Задания для семи станциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соберите из набора букв нужное слово (собака);</li> <li>2. Распределите картинки с изображением животных Арктики и Антарктиды. Кто где живет;</li> <li>3. Что разбила Женя? Соберите пазл (вазочку);</li> <li>4. Найти из представленных животных того, кого Женя встретила на Северном полюсе. Сколько их было;</li> <li>5. Разгадай ребус. Прочитай слово, которое получилось в выделенном столбике (игрушки);</li> <li>6. Вспомните стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки» и прочитай наизусть (вместе с игрушкой!);</li> <li>7. Презентация «Спешите делать добро» (по фото детей).</li> </ol>	Литературный квест	
3.	<p><b>Тема:</b> «Читаем с бабушками»</p> <p><b>Екатерина Зверева</b> «Мы с бабушкой»</p>	<p><b>Подготовительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка пособия «Читаем с бабушками: небольшие подсказки» (применение элементов стратегии «Чтение с пометками»);</li> <li>2. Мини-сочинения детей о своей бабушке; фото и рисунки-портреты своих бабушек.</li> <li>3. Составление вопросов на знание книги и вопросов для бабушек и детей об их взаимоотношениях.</li> </ol> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>Праздник «Мы с бабушкой»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация по книге Екатерины Зверевой и работам детей.</li> <li>2. Представление детьми своих бабушек и ответы на вопросы в течение всего вечера;</li> <li>3. Фото на память. Подарки бабушкам.</li> </ol>	Праздник для бабушек	Октябрь (День пожилого человека) 3 кл.
4.	<p><b>Тема:</b> «Сказка приглаша</p>	<p><b>Подготовительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка пособия «Читаем «зимние» сказки: небольшие</li> </ol>		Январь (3 кл.)

	<p><b>ет ВАС»</b></p> <p><b>Зимние сказки</b> (читаем всей семьей) (По щучьему веленью»; «Лисичка сестричка и волк»; «Морозко» , «Снегурочка» «Снеговик », «Проказы старухи Зимы», Андерсен Г.Х. «Снежная королева», и на ваш выбор)</p>	<p>подсказки» (с применением элементов технологии «Направленное чтение»).</p> <p>Задание родителям и детям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прочитать сказки по предложенному списку; выбрать сказку (можно вне списка) и эпизод для фотоиллюстрации; найти реквизит для выбранных персонажей и место для съемки;</li> <li>2.Сделать сказочное фото.</li> </ol> <p><b>Основная часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Презентация «Сказка приглашает Вас»;</li> </ol> <p>Задание детям: с помощью фото, представленных в презентациях, отгадать название сказки, соотнести ее с текстом сказки, дать характеристику представленным героям;</p> <p>Авторам фото поделиться впечатлениями о творческом процессе;</p> <p>Подарок: альбом сказочных раскрасок.</p>	<p>Встреча со сказкой</p>	
<p>5.</p>	<p><b>ТЕМА:</b> <b>«Читаем с папами»</b></p> <p><b>В. Третьяк «Трус не играет в хоккей»</b></p>	<p><b>Подготовительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка пособия «Небольшие подсказки» (использование элементов стратегии «Чтение с пометками»)</li> <li>2. Деление на две смешанные команды (отцы и мальчики);</li> <li>3. Подготовка болельщиков (кричалки для болельщиков);</li> <li>4. Подготовка спортивных и литературных заданий для команд;</li> <li>5. Оформление кабинета</li> </ol> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>Литературно-спортивный матч</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый период - «Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь» (нужны знания и помощь болельщиков);</li> <li>2. Второй период – «Нам с этой книгой по пути»;</li> <li>3. Третий период - «Кто ловко бьет по мячу, тому всё по плечу»;</li> </ol>	<p>Литературно-спортивный матч</p>	<p>Февраль День защитника Отечества (3 кл.)</p>

		4. Итоги игры		
6.	<p><b>Тема:</b> «Родители советуют почитать»</p> <p><b>А.П. Гайдар.</b> «Тимур и его команда»</p>	<p><b>Подготовительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка пособия «Небольшие подсказки: читаем любимую книгу нескольких поколений: А. Гайдар «Тимур и его команда» (с применением элементов стратегии «Чтение с остановками»);</li> <li>2. Набор участников (смешанные команды взрослых и детей) в две команды;</li> <li>3. Оформление класса, подготовка заданий;</li> <li>4. Работа с одноименным фильмом, подборка фрагментов из фильма.</li> </ol> <p><b>Основная часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание первое Каждая из команд получила набор имен - героев повести. Вам предстоит собрать и построить этих героев в две команды, как это и было в книге;</li> <li>2. Задание 2. Литературная дорожка (вопросы на знание произведения);</li> <li>3. Задание 3. 1 Просмотр отрывка фильма, где тимуровцы укладывают дрова. Задание: кто быстрее (клеткой) уложит дрова.</li> <li>Задание 4. Чья это вещь? (на слайде)</li> <li>Задание 5. «Справа, возле кожаных автомобильных краг, лежал старый, ободраный револьвер... Грохот ударил по комнате. Упало на пепельницу настольное зеркало. Женя вылетела из комнаты и помчалась прочь от странного дома». Задание: Попади в цель. Кто точнее.</li> <li>Задание 6. Что это значит? Задание: Соотнеси эти слова (они встречались вам в тексте) ( Ставни - створки для окон и т.д.)</li> <li>7. Задание 7 (фрагмент фильма - просмотр)</li> </ol>	Литературная игра	Апрель (4 кл)

		<p>Задание: наполнить кадку водой С помощью столовой ложки переносим воду из одного сосуда в другой.</p> <p>8. Из набора слов собрать девиз пионерских отрядов 20 века : «Дарить радость людям!»</p>		
7.	<p><b>Тема:</b> <b>Кафе «У Мурзилки»</b></p> <p><b>Журнал «Мурзилка»</b></p>	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p>1. Оформление пригласительных билетов в кафе «У Мурзилки» для всей семьи;</p> <p>2. Подготовка чтецов стихотворений Андрея Усачева «Приглашение улитке»; Наташи Ивы «Средство от обид», Виктора Кухаркина «Твердое решение»; исполнителя песни на слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова «Дорогою добра» для юбилейного вечера.</p> <p>3. Подготовка хозяев столов в кафе «У «Мурзилки» (родители- 3 человека);</p> <p>3. Оформление класса: Два переносных стенда: 1. 100 лет «Мурзилке» - поздравляем! 2. Меню «Кафе «У Мурзилки» Завтрак: рубрика «Игродром» Обед: рубрика «Посади Мурзилкино дерево» Ужин: рубрика «Наши любимые писатели»;</p> <p>3. Книга отзывов и предложений;</p> <p>4. Подготовка заданий для работы за столами кафе «У Мурзилки»</p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>1. «Игродром» (заполнить три ребуса)</p> <p>2. «Посади Мурзилкино дерево» Из передоложенного списка деревьев (6 названий деревьев), выберите то, которое вы посадите классом весной в «Мурзилкином лесу». Найдите ствол этого дерева (папка с шаблонами №1), прикрепите к нему соответствующие листья (папка с шаблонами №2), выберите соответствующее описание дерева</p>	Литературное кафе	Октябрь (4 кл.)

	<p>(тексты в папке №3) и объясните свой выбор.</p> <p>3. «Наши любимые писатели» В стихотворении Андрея Усачева «Инглиш скул» встречаются слова на английском языке, переведите их на русский язык.</p> <p>4. Демонстрация журналов «Мурзилка» разных лет. Знакомство с сайтом журнала.</p> <p>5. Общее фото всех читателей «Мурзилки» (взрослых и детей), оформление материала на конкурс журнала «Мурзилка».</p>		
--	--	--	--