

*Першина Галина Владимировна,
учитель начальных классов,
Садриева Любовь Владимировна,
педагог - библиотекарь
МБОУ «Ясненская СШ №7»*

НАШ УДИВИТЕЛЬНЫЙ КРАЙ

Пояснительная записка

Начальная школа – важный этап формирования познавательного, эмоционального и деятельного отношения детей к родному краю. Второй год наши ученики занимаются в кружке «Наш край», который имеет туристско-краеведческую направленность. Большую помощь в этой работе нам оказывают родители, бабушки детей. Они помогают в проведении экскурсий. Ясный – посёлок лесозаготовителей. Главное предприятие – Усть – Покшеньгский ЛПХ, которому в прошлом году исполнилось 40 лет. На этом предприятии работают несколько родителей наших детей. Там мы и побывали на экскурсии. Посетили посёлок железнодорожников – Таёжный. Туда нас пригласил один из учеников нашего класса и провёл небольшую экскурсию. Предварительно он узнал интересные факты из истории посёлка у своего папы. А ещё мы побывали в «Дарочкиной избе» д. Церкова. Познакомились с гончарным ремеслом. В этом году посетили сказочную, загадочную деревню Шардомень.

Родители, бабушки детей приходят к нам на занятия, участвуют в мероприятиях. Совместные занятия способствуют сплочению коллектива как родителей, так и детей. Они оставляют эмоциональный след в душе детей. В этом учебном году один из учеников стал создавать небольшие книжки о родном посёлке. И, конечно, помогают ему в этой работе родители.

Предлагаем разработку итогового занятия кружка в 1 классе. Взрослые и дети, разделившись на команды, отправились в путешествие по станциям, выполняя самые разнообразные задания.

Итоговое занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Наш край» Тема «НАШ УДИВИТЕЛЬНЫЙ КРАЙ»

Цель: обобщить знания учащихся о родном крае в совместной работе с родителями.

Планируемые результаты:

Предметные:

- описывать изученные объекты;
- называть писателей нашего края, изделия народных мастеров.

Метапредметные:

- **регулятивные универсальные учебные действия:**

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей;

- **познавательные универсальные учебные действия:**

понимать информацию, представленную в виде текста, ребуса, таблицы и др.;

- **коммуникативные универсальные учебные действия:**

сотрудничать с одноклассниками, взрослыми в ходе совместной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия:

формировать способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности;

Средства обучения: тексты, видеосюжеты, ребусы, таблицы, карточки, голоса птиц, изделия народных мастеров, иллюстрации, ветки и шишки хвойных деревьев, фотографии, пазлы, выставка книг.

Подготовительная работа: чтение и подготовка инсценировок сказок.

Ведущий.

Велика Россия, тысячи земель и заветных уголков собрала она. Одно из таких прекрасных мест – наш удивительный край.

Станция 1.

Наш северный край

Прочитать текст, назвать природное явление.

Этот район Земли примыкает к Северному полюсу. Острова покрыты толстым ледяным панцирем. Лишь кое – где его нет, но и здесь суша промерзает на много метров в глубину. Зимой стоит полярная ночь. Несколько месяцев подряд солнце совсем не показывается – темнота! В небе светит луна, мерцают звёзды. Иногда возникает удивительной красоты явление – словно разноцветный, переливающийся занавес колышется в тёмном небе. Что это за явление? (**Северное сияние**) (*Показ видеосюжета*)

Станция 2.

Лесные загадки

- *Отгадайте загадку:*

Он зелёный и густой,
Он высокий и большой:
То – еловый, то – дубовый,
То – осиново – сосновый.
У него полно плодов,
Ягод, шишек и грибов,
И протоптанной тропинкой
По нему идут с корзинкой... (Лес)

- *Просмотр видеосюжета «В лесу».*
- «Скрипит где – то старое дерево, качается задетая кем – то ветка, распрямляется примятая кем – то трава. Вмятина на земле от когтистой лапы, борозды на коре от острых зубов, потерянное перо. На каждом шагу лес загадывает загадки, а ты идёшь и стараешься их разгадать».
- Рассмотреть ветки и шишки деревьев, определить, с какого они дерева.
- *Отгадать ребусы*, назвать зверей леса.
(По 3 ребуса на группу).
- *Инсценировка* по сказке Н. И. Сладкова «Лиса и Заяц».
- *Игра «Рассели зверей»*

Лиса	Гнездо - гайно
Медведь	Нора
Ёж	Берлога
Белка	Дупло

(Гнёзда белки устраивают либо в дуплах, либо делают «гайно» - сплетённый из веток, проконопаченный мхом и сухой травой, немного приплюснутый шар).

- *Инсценировка* по сказке В. В. Бианки «Лис и Мышонок».
- *Игра «Звериные семьи»*
(1 команда – медвежья семья; 2 команда – заячья; 3 команда – лисья.)
- *Инсценировка по сказке Н. И. Сладкова «Лисица и Ёж».*

- *Исполнение песни «Ёжик резиновый»*
- *Игра «Вспомни моё имя»*

По иллюстрации назвать имя птицы.

- *Игра «В гости к пернатым друзьям».*

Узнать птицу по голосу.

Станция 3.

Люди нашего края

- *Ремёсла*

Назвать изделие, сказать, кто его сделал.

(1 команда – прялка мезенских мастеров; 2 команда – каргопольская игрушка; 3 команда – глиняная чашка мастеров из д. Церкова.)

- *Достопримечательности*

Назвать достопримечательность, прочитать информацию, рассказать о ней.

(1 команда – парк «Сосновые дети»; 2 команда – памятник защитникам Отечества; 3 команда – трактор на въезде в п. Ясный.)

(Примечание: по данным достопримечательностям осенью проводились экскурсии. Сейчас дети с помощью родителей, бабушек должны сами побывать в роли экскурсоводов).

- *Писатели*

Сложить пазл, назвать по иллюстрации произведение, назвать автора.

(В помощь – выставка книг писателей).

(1 команда – Ф. Абрамов «Сосны»; 2 команда – Борис Кузнецов «Почему у зайца неуклюжая походка»; 3 команда – Власенкова «Ёжики и ёлки».)

Подведение итогов. Награждение команд.

Ведущий

Вот и закончилось наше путешествие. Немало интересного, необычного узнали вы о природе, о людях и ремёслах нашего удивительного края. В следующем учебном году мы продолжим наше путешествие.

Список использованной литературы

- 1.Абрамов Ф. А. Где лето с зимой встречаются. – М.: Малыш, 1987.
- 2.Бианки В. В. Лесныедомишки /предисл. Е. Бианки; худож. М. Фёдоровская. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 173 с.
- 3.Власенкова Н. С. Чудо – сундучок: стихи детям /Нина Власенкова; [рис.Н. Малафей]. – [Архангельск: Правда Севера, 2001]. – 62 с.
- 4.Кузнецов Б. А. Сказки деда Бориса, - Карпогоры, 2012.
- 5.Сладков Н. И. С севера на юг - М.: Малыш, 1988. – 135 с.
- 6.Сладков Н. И. Лесные сказки /худож. В. Бастрыкин. – М.:РОСМЭН, 2020. – 96 с.

Приложение 1.

Достопримечательности

1. В 2020 г. в п. Ясный к 100-летию Фёдора Александровича Абрамова открыли мемориальную плиту. На плите высечены строки из произведения Фёдора

Александровича «Сосна-трудяга... Стоит- день и ночь смолу качает. Ей некогда пустяками заниматься. На ней вся планета держится...». Памятная плита установлена на въезде в посёлок Ясный в сосновом парке, который назван как и рассказ писателя «Сосновые дети». Сосновый парк был заложен в сентябре 2019 г. при активном участии местных жителей, которые на субботниках и воскресниках благоустраивали территорию бывшего карьера, высадили более 200 сосенок.

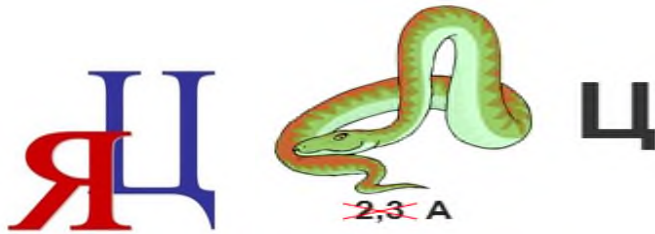
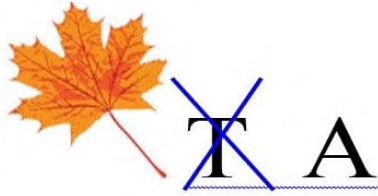
2. Памятник в честь воинов, погибших при защите Отечества, находится у дома культуры напротив школы. Открытие состоялось 8 мая 2014 г. Автор проекта – Вдовина (Сумкина) Дарья Владимировна (выпускница нашей школы). В важные для страны даты у памятника проводятся праздничные мероприятия.

3. Неподалёку от посёлка Ясный, на развилке дорог, находится интересное сооружение, привлекающее внимание всех, кто проезжает мимо него. Это установленный в 2013 году на постаменте лесоподборщик. Хорошо потрудившись много лет, трактор готов служить людям и дальше. Но сейчас – как напоминание о том, что живём мы в лесном краю, где заготовка древесины производится в больших объёмах.

Приложение 2.

Иллюстрации для пазлов.





Ребусы

Приложение 3.

Обложка книжки ученика (Книжка про родной посёлок. Эта часть посвящена семье).

Приложение 4.

