

Конкурсно-игровая программа для детей и родителей «Семейное кафе».

Цель: гармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий.

Задачи:

- развить семейное творчество и сотрудничество семьи, гордость за свою семью;
- формировать у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
- воспитать у учащихся чувства любви и уважения к родителям;
- познакомить с историей происхождения праздника День семьи, любви и верности.

Оформление: Шары, выставка семейных фотографий и рисунков «Мой дом. Моя семья». Столики накрыты скатертями. На столах цветы.

Формы организации деятельности: конкурсно-игровая программа для детей и родителей.

Ход мероприятия.

Здравствуйте, уважаемые гости нашего «Семейного кафе».

Долго думали, гадали,
Чем же всех вас удивить?
Наконец, мы так решили:
Всех в кафе вас пригласить!

Мы сюрприз для вас готовим,
Это очень интересно.
Вас в кафе мы приглашаем,
Поскорей займите место.

Кафе наше музыкальное,
Игровое и танцевальное.
Называется кафе «Семейное»,
Чтоб было у всех хорошее настроение!

А чтобы кафе открыть, надо стол накрыть. Приглашаем от каждого стола пару (мама-ребенок), ваша задача накрыть стол для чайной церемонии.

Выходят от каждого столика мама и ребенок и накрывают столик для чаепития (у доски) все вместе по правилам этикета.

Итак, кафе открыто, приглашаем всех принять участие в нашей: конкурсно-игровой программе

1. *Вступительное слово. Мотивация. (Звучит фонограмма песни «Родительский дом»).*

Ведущий: - Никто из нас не свалился с луны. Все мы - ветви и листья огромного и переплетенного общечеловеческого дерева.

Дорогие друзья! Бабушки и дедушки, тети и дяди, мамы и папы! Сегодня наш вечер посвящен теме «Моя семья». Всех нас объединяет одно слово, которое будет звучать сегодня - «семья».

Ведущий: А сейчас я предлагаю немного поиграть в игру «Великолепная семерка» На все вопросы нужно отвечать быстро и правильно. Все вопросы связаны с цифрой

«семь».

- Назовите седьмой месяц года, (июль)
- Назовите седьмую букву алфавита, (Е)
- Какой праздник мы отмечаем седьмого января? (Рождество Христово)
- Название, каких дней недели состоят из семи букв? (вторник, четверг, пятница, суббота),
- Сколько будет семью семь? 49
- Какое действие нужно совершать семь раз, чтобы потом один раз отрезать? (отмерить)
- В какой сказке принцессу оберегают семеро сказочных человечков? («Белоснежка и семь гномов)
- Как можно охарактеризовать умного человека, используя цифру «семь»? (семь пядей во лбу)
- Как в народе говорят об очень дальних родственниках с использованием цифры «семь»? (седьмая вода на киселе)

2. Основная часть.

Ведущий: В Средние века всякий рыцарь, желавший вступить в рыцарский союз, должен был доказать свое дворянское происхождение. Доказательством служило рыцарское родословное дерево и герб. Для того чтобы составить генеалогическое дерево, нужно было хорошо знать своих предков. Рыцари не могли участвовать в турнире, если не предоставляли герб своего рода.

_ А может кто-то из вас назвать имя своей прабабушки?

- Знаете, откуда она родом? Предлагаем вам заполнить небольшие генеалогические древа, начиная с ребенка.

(выдать каждой семье макет древа)

Физкультминутка: игра «Уголки»

А сейчас поиграем в игру, которая называется «Уголки».

Дети под музыку ходят по кругу, пауза и дети выполняют задание ведущего

Кто похож на маму? (поднимите левую руку вверх)

Кто похож на папу? (поднимите правую руку вверх)

Кто похож сам на себя? (поднимите обе руки вверх)

У кого есть сестренки? (топните правой ногой)

У кого есть братишки? (топните левой ногой)

У кого есть и братишки, и сестренки? (подпрыгните)

У кого пока никого нет? (хлопните в ладоши)

Кто любит свою семью, дорожит ею? (поднимите руки вверх и помашите)

или

Встаньте:

- в правый угол --- - кто похож на маму?

- в левый угол ---- кто похож на папу?

- ко мне ---- кто похож сам на себя?

- в правый угол --- у кого есть сестрѐнки?

- в левый угол --- у кого есть братишки?

-к двери ----- у кого есть и братишки и сестрѐнки

- к окну ---- у кого пока никого нет?

Все ко мне ----- кто любит свою семью, дорожит ею!

Ведущий: - Много интересного узнали мы о ваших родственниках.

А кто же те родственники, которые живут вместе с вами?

Семья - группа родственников, живущих вместе (С И. Ожегов).

Стихи 3 класс и Костя

Родственников может быть разное количество. Я предлагаю вам посчитать, сколько родственников в стихотворении А. Кондрашова.

Итак, задание -«Сколько нас?».

Раз, два, три, четыре
Кто живет в большой квартире?
Четверо мужчин.
Живет в квартире дедушка,
И папа, и прадедушка,
И Миха, папин сын.
Еще красавица живет
С родными неразлучно.
Один из их ее зовет
Своей любимой внучкой,
Дочкой дорогой
Зовет ее другой,
А третий - милой Машей
И хозяйкой нашей!
И называет мамой
Мужчина, младший самый.

(5 человек.)

3- « Всем бабушкам и дедушкам посвящается».

(Учащиеся читают стихи.) **2класс**

1. Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,
Мне все приятно в ней,
А бабушкины руки
Люблю всего сильней.
2. За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце свет нам,
Мы благодарны нашим дорогим дедам.
3. Наши папочки не хуже:
Могут кашу, щи сварить.
И для дома все, что нужно,
Могут быстро смастерить.
4. Главное надо о мамах сказать,
Сказать лишь двумя словами:
Родину мы называем «мать»,
А маму нежно – «мама».

Карина: Любимые наши,
Бабушки и дедушки, мамы и папы!
Желаем мы вам, дорогие, здоровья,
Чтоб не было причин грустить,
И в полном здравии, конечно,
До свадьбы правнуков дожить!

Следующее задание «Собери пословицы».

- При солнышке тепло... (а при матери добро).
Мать кормит детей... (как земля людей).
Нет лучше дружка... (чем родная матушка).
Живы родители – почитай... (умерли - поминай).
У, детины заболел пальчик ... (а у матери - сердце).

Хозяюшка в доме ... (что оладушек в меду или пчела в саду).

Дом вести ... (не бородой трясти).

Каково на дому ... (таково и самому).

Не красна изба углами ... (красна пирогами).

В гостях хорошо ... (а дома лучше).

Птица радуется весне ... (а младенец матери).

Ведущий: - А знаете ли вы названия своих родственников?

Задание «Кто это?»

Ведущие задают вопросы по очереди: Кто такой шурин? (родители отвечают).

Дети в это время собирают букет для мамы из разрезанной открытки.

1. Брат жены. (Шурин.)
2. Брат мужа. (Деверь.)
3. Сестра мужа. (Золовка.)
4. Сестра жены. (Свояченица.)
5. Мать жены. (Теща.)
6. Отец жены. (Тесть.)
7. Мать мужа. (Свекровь.)
8. Отец мужа. (Свекор.)
9. Дочь брата или сестры. (Племянница.)
10. Брат отца или матери. (Дядя.)
11. Сестра отца или матери. (Тетя.)
12. Жены двух братьев. (Свояченицы.)
13. Мужья двух сестер. (Свояки.)
14. Матери жены и мужа. (Сваты.)

Задание «Узнай ребенка».

Родителям завязывают глаза, в толстых рукавицах они должны наощупь найти своего ребенка.

Задание «Мамины руки»

Сколько добрых, ласковых слов сказано о маминых руках! Они моют, готовят, стирают. Еще они лечат, успокаивают, ласкают. А смогут ли наши дети узнать руки своих мам?

Дети наощупь узнают руки мамы.

Следующее задание «Музыкальные загадки».

Угадать – о чем или о ком поется в песне и пропеть всем вместе 1 куплет.

- Если с ним ты вышел в петь. (Друг.)
- Она все лежит да на солнышко глядит. (Черепашка.)
- Они такие чудесные - с книгою, с дружбою, с песнею. (Школьные годы.)
- Представьте себе: зелененький он был. (Кузнечик.)
- Он ничего не проходил, ему ничего не задавали. (Антошка.)
- Они бегут неуклюже. (Пешеходы.)
- Он бежит, качается. (Голубой вагон.)
- Рисунок мальчишки. (Солнечный круг.)
- С нею весело шагать по просторам. (Песня.)
- От нее станет всем теплей. (Улыбка.)
- Начало начал и в жизни причал (Родительский дом)

Задание «Театр-экспромт». Артистам выдаются маски.

«ТЕРЕМОК»

Действующие лица:

Теремок (2 человека) – «Заходите, будьте как дома!»(взявшись за руки)

Мышка – «Я мышка-норушка»(чесет лапкой за ушком)

Лягушка – «Я лягушка-квакушка»(прыгает)

Ежик – «Я ежик-четвероножник»

Грач – «Я иностранный грач – фенькью вери мач»(машет крыльями)

Ослик – «А я грустный ослик – до выборов и после»

Лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!)

Волчок-серый бочок (Тыщ-тыщ-тыщ!)

Медведь – «Я сейчас всех буду давить!»

Текст:

Стоит в поле Теремок (реплика), он не низок не высок. Вот по полю-полю Мышка (реплика) бежит, побежала и стучит в Теремок. И стала Мышка (реплика) жить. Стоит в поле Теремок (реплика), он не низок не высок. Вот по полю-полю Лягушка (реплика) бежит, побежала ближе и стучит. Выглянула Мышка (реплика) и стала звать к себе Лягушку (реплика) вместе жить. Стоит в поле Теремок (реплика), он не низок не высок. Вот по полю-полю Ежик (реплика) бежит, побежал он к двери и стучит. И стали Мышка (реплика) да Лягушка (реплика) звать (машут лапками) к себе Ежика (реплика) вместе жить. опустил возле двери и стучит. И стали Мышка (реплика), Лягушка (реплика) да Ежик (реплика) звать к себе Грача (реплика) вместе жить. Стоит в поле Теремок(реплика), он не низок не высок. Вот по полю-полю Ослик (реплика) идет, подошел он к двери и стучит.. И стали Мышка(реплика), Лягушка(реплика), Ежик (реплика) да Грач (реплика) звать к себе Ослика вместе жить. Стоит в поле Теремок(реплика), он не низок не высок. Вот по полю-полю Лисичка (реплика) бежит, подошла к двери и стучит. И стали Мышка(реплика), Лягушка(реплика), Ежик (реплика) Грач (реплика) ослик(реплика) звать к себе Лису вместе жить. Вот по полю-полю Волк (реплика) идет, подошел он к двери и стучит. И стали Мышка(реплика), Лягушка(реплика), Ежик (реплика) Грач (реплика) Ослик(реплика)да Лиса(реплика) звать к себе Волка(реплика) вместе жить. Стоит в поле Теремок(реплика), он не низок не высок. Вот по полю-полю Медведь (реплика) бредет, подошел он к двери и ревет.. Испугались Мышка (реплика испуганно), Лягушка (реплика испуганно), Ежик (реплика испуганно), Грач (реплика испуганно) Ослик (реплика испуганно), Лиса (реплика), Волк (реплика) да и выскочили из Теремка(реплика испуганно). А Медведь (реплика) залез на крышу (обнял за плечи "теремок") и раздавил Теремок(реплика хором и умирающим голосом). Вот и сказке конец! Каждый зритель - молодец!

Игра «Какая, мама когда вы...» (слайд)

Присаживайтесь на стульчики спина к спине, и так перед вами карточки с различными эмоциями женщин. Я буду говорить вам действие, которое было сделано вашим ребенком, т.е. то, что сделал ты, а вы должны выбрать карту, изображающую, по вашему мнению, что чувствует мама в этот момент. И мы узнаем, совпадут ли ваши мнения. За каждое совпадение вам будет выдаваться жетон.

И так начинаем, какая мама, когда вы...:

- подмели пол,
- разбросали одежду,
- помогли помыть посуду,
- заболели,
- не хотите собирать игрушки,
- обнимаете маму и говорите как сильно ее любите, целуете ее,
- перебегаете дорогу сами, там, где ездят машины.

Здорово, я вижу, что вы хорошо понимаете и знаете эмоции друг друга.

Ведущий:

Спасибо вам за то, что с нами были.
Своим присутствием класс озарили.
Пожелать хочу вам я,
Пусть будет дружной и крепкой
Каждая ваша семья!
И помните, лучше всех на Планете -
Ваши любимые дети!

Подведение итогов,

Ресурсный круг: передаем сердечко и говорим, что для нас значит семья

Чаепитие

Конкурс (за столом)

1. Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (семья)
2. Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? —
Лишь заботливая... (мама)
3. Кто любимей всех на свете?
И за всю семью в ответе?
От зарплаты до зарплаты
Что б мы делали без... (папа)
4. Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... (дед)
5. Кто веселый карапузик -
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка -
Это младший мой... (братишка)
6. Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? -
Очень модная девчонка -
Моя старшая...(сестренка)
7. Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)
8. Угостит всегда вареньем,
Стол накроет с угощеньем,

Лада наша ладушка,
Кто? — Родная... (бабушка)

9. Мамы старшая сестра -
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит:
Как живете?
Кто в гости к нам
приехал? (тётя)

10. Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится? (Семья)

Использовала интернет ресурсы.