

Родительское собрание совместно с детьми.

Тема: Педагогика понимания.

Цели:

- Актуализация проблемы воспитания в семье, побуждение родителей к тому, чтобы они задумались о стиле взаимоотношений со своими детьми;
- содействовать формированию у родителей представлений об истинном родительском авторитете;
- предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

Ведущий:

-Добрый вечер. Очень приятно видеть всю нашу классную семью в полном сборе.

За длинными столами напротив друг друга сидят родители и дети. Дети будут выступать в роли взрослых, экспертов и артистов. У каждого есть бейджик.

(Родители и дети в общем круге исполняют с движениями песню «Неразлучные друзья»).

Ведущий:

- Присаживайтесь, пожалуйста, на свои места. Кто догадался, какова тема нашего совместного собрания? (Педагогика понимания)

- Огромную, самую главную роль в воспитании детей играет семья.

Ученик:

-Ребёнок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители пример тому.

Легко толкнуть детей

На нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

Чтоб не покаяться потом.

Ведущий:

-Уважаемые родители, мы с вами знаем, что воспитание детей – дело очень трудное. Поэтому сегодня на нашем собрании присутствуют учёные, директора школ, учителя, артисты и корреспонденты различных газет. Они дадут вам ценные советы.

-Каждый совет будет на лепестке волшебного цветка.

- К концу собрания на доске появится «цветик-семицветик» с советами для родителей.

-Все вместе мы будем находить ответы на разные вопросы по поводу воспитания, решать педагогические задачи.

И первое слово я предоставляю слово «директору одной из московских школ». (Выходит ребёнок, переодетый в директора школы)

Директор:

Уважаемые родители! Ваши дети учатся во 2 классе. Всегда ли вы находите время поговорить с ними о школьных делах? (Обводит родителей строгим взглядом). Какие вопросы вы задаёте, когда ребёнок приходит из школы? (Родители отвечают).

-Ни-ког-да! (Грозно) Повторяю, никогда не спрашивайте своего ребёнка: Тебя вызывали к доске? Какие оценки ты получил? Лучше спросите: (Меняет интонацию на добрую) Кто сегодня было интересного в школе?

(На доску прикрепляет первый лепесток с этим советом)

Ведущий:

- Прислушайтесь, пожалуйста, к мнению директора и попробуйте с завтрашнего дня задавать эти вопросы своему ребёнку после школы.

-Ни для кого не секрет, что наши дети в последнее время всё чаще стали болеть, поэтому на нашу встречу мы пригласили «доктора медицинских наук» со своими советами и рекомендациями.

Доктор медицины (переодетый ребёнок):

- Всем добрый вечер. Кто хочет, чтобы ребёнок был здоров? Как вы следите за его здоровьем (Родители отвечают).

-Если дети будут здоровыми, то и учиться они будут хорошо и с удовольствием. Организуйте выполнение режима дня. Составьте его вместе с ребёнком. Уделяйте больше внимания закаливанию. Погуляйте и поиграйте вместе свежем воздухе. От этого двойная польза: общение с ребёнком и укрепление здоровья. Необходимо так же следить за правильным сбалансированным питанием.

(Прикрепляет лепесток)

Ведущий:

- Да, вопрос, который осветил доктор медицины, очень злободневный. Если вы не прислушаетесь к его советам, то ваш ребёнок будет выглядеть так, как герой стихотворения в исполнении АРТИСТА.

Артист:

Спортом я не занимаюсь,

Я никак не закаляюсь.

Бегать, прыгать нету сил.

Свет мне кажется не мил.

Я сутулый и хромой,

Я совсем уже больной.

Ведущий:

Ещё один совет даст «заслуженная учительница»

Заслуженная учительница (переодетый ребёнок):

- Добрый вечер, уважаемые родители.
- Совершают ли ваши дети плохие поступки?
- Если ребёнок совершает дурной поступок, то его мучает совесть. Но вы наказываете его, и совесть замолкает. Великий педагог Януш Корчаг провинившегося ребёнка или оправдывал или прощал. А как в ваших семьях относятся к дурным поступкам детей? (Слушаем мнение родителей).

Прикрепляет лепесток

Ведущий:

- Дорогие родители, старайтесь сами не совершать плохих поступков. Дети копируют вас.
- А как вы, уважаемые родители, отнесётесь к такой ситуации.
- Мальчик играл дома и нечаянно разбил вазу. Никто не видел. Отец пришёл и спросил: «Кто это сделал?». Мальчик затрясся от страха и сказал: «Это я».
- Как вы думаете, что ответил отец?

(Мнение экспертов.... Мнение родителей....)

- Отец сказал: «Спасибо, что признался».
- А ведь бывает и по другому, как в стихотворении, которое расскажет нам АРТИСТ.

Артист:

Папа вазу опрокинул.

Кто его накажет?

«Это к счастью, это к счастью!»-

Всё семейство скажет.

Ну, а если бы к несчастью

Это сделал я?!

«Ты разиня! Ты растяпа!» -

Скажут про меня.

Ведущий:

- Очень хочется верить, что в ваших семьях такого не бывает.
- А мы продолжаем и я предоставляю слово «доктору педагогических наук».

Доктор пед. наук (переодетый ребёнок):

- Добрый вечер всем.
- «Бить или не бить?» - вот в чём вопрос. Парламент Великобритании решил: бить. Для этого, представьте, специальные ремни выпускают. А в Европе не принято даже ставить в угол. А как обстоят дела в ваших семьях?

(Выслушиваем родителей)

-Если любишь своё чадо, то пороть его не надо! (**Прикрепляет лепесток**)

Ведущий:

- Прислушаемся к мнению эксперта. Детей бить нельзя. Есть другие способы наказания, чтобы ребёнок осознал свою вину. У каждой семьи есть такие примеры, их мы сегодня услышали.

- Предлагаю посмотреть выступление следующего АРТИСТА.

- Присмотритесь, не из вашей ли семьи его герой.

Артист:

- Я в своей родной квартире,

Как на службе строевой.

Командир на командире.

Я один здесь рядовой.

Всем я должен подчиняться.

По приказу одеваться,

По приказу умываться,

Ровно заправлять кровать,

По команде есть садиться,

По приказу спать ложиться,

По будильнику вставать.

Теперь вам ясно, почему

Начал огрызаться я.

Конец терпенью моему!

ДЕ-МО-БИ-ЛИ-ЗА-ЦИЯ!

Ведущий:

- Объявите демобилизацию в своих семьях. А мы продолжаем. Следующий вопрос о труде. Не только взрослые, но и дети обязательно должны привлекаться к труду.

Для освещения этого вопроса слово предоставляется «педагогу-новатору».

Педагог – новатор (переодетый ребёнок):

- Уважаемые родители, расскажите, пожалуйста, о домашних обязанностях вашего ребёнка. (Выступают родители)

- У каждого ребёнка в семье должны быть обязанности. Маленький ребёнок – маленькое дело. Растёт ребёнок, растёт и его дело. Если вы хотите, чтобы ребёнок выполнил ваше поручение, подкрепите свою просьбу словами: пожалуйста, если тебя не затруднит, будь добр и т.п..

Ведущий:

- А знаете ли вы, уважаемые родители, вежливые слова?

- Растает даже ледяная глыба от слова доброго...

- Зазеленеет снова старый пень, когда услышит ...

- Когда бранят за шалости, мы говорим ... (прости, пожалуйста)

- И во Франции и в Дании на прощанье говорят ...

- Но мы с вами ещё не прощаемся.

(Прикрепляем лепесток)

-Помните о том, что ваши дети сделают гораздо больше, если вы их об этом попросите, а не прикажете!

- Вот вам пример того, как мама сумела найти выход из трудного положения.

АРТИСТЫ показывают сценку:

-Мама приходит с работы.

Мама снимает боты.

Мама заходит в дом.

Мама глядит кругом.

Мама:

Был на квартиру налёт?

Дети:

Нет!

Мама:

К нам приходил бегемот?

Дети:

Нет!

Мама:

Может быть дом не наш?

Дети:

Наш!

Мама:

Может этаж не наш?

Дети:

Наш!

Просто приходил Серёжка

Поиграли мы немножко.

Мама:

Значит, это не обвал?

Дети:

Нет!

Мама:

Слон у нас не танцевал?

Дети:

Нет!

Мама:

Значит, просто показалось,

Я напрасно волновалась!

Вместе в доме уберём

И порядок наведём.

- С этой мамы можно брать пример!

Ведущий:

- Есть во многих семьях ещё одна проблема. Наши дети слишком увлечены телевизором и компьютером, телефоном. В этом вопросе нам поможет разобраться «ректор педагогического университета».

Ректор (переодетый ребёнок):

- Приветствую вас, дорогие родители.
- У кого в семье есть проблема с гаджетами?
- А у кого нет? Как вы этого добились? Расскажите (родители высказываются).
- Можно установить «Родительский контроль» на телефон, ноутбук, планшет. Родители могут включить «лимит» на детских устройствах.
- Если ваши дети сильно увлечены телевизором, телефоном или компьютером, не хотят гулять, общаться с друзьями, то гаджет может «сло-мать-ся», хотя бы на неделю. Вы спросите: А как же взрослые? Отвечу: Воспитание требует жертв. Задумайтесь над этой проблемой!

(Прикрепляет лепесток)

Ведущий:

- А если не задумаетесь, то может случиться так, как случилось с мальчиком из стихотворения. Его прочитает АРТИСТ

Артист:

Я тружусь целый день,
И, поверьте, мне не лень
У компьютера сидеть,
В телевизор поглядеть.
Все программы без разбора
Я смотрю аж «до упора».
Лёжа книжки я читаю, Свет при этом не включаю.
Стало плохо с головой
И с глазами... я слепой!

Ведущий:

- Задумайтесь. К чему могут привести увлечения компьютером, планшетом, телефоном и телевизором!

- У нас на собрании присутствует корреспондент «Пинежье».

Корреспондент (переодетый ребёнок с микрофоном):

-Здравствуйте. Спешу задать вопросы родителям. Ответьте, пожалуйста, честно.

- Как ласково называли вас в детстве ваши родители?
- Была ли у вас в детстве любимая игрушка?

(Отвечают родители, к которым подходит корреспондент)

Ведущий:

-Свои вопросы спешит задать корреспондент газеты «Жизнь»

Корреспондент (переодетый ребёнок с микрофоном):

- Уважаемые родители, прошу для нашей газеты ответить на следующие вопросы:

-Покупаете ли вы ребёнку сладости за хорошие отметки? Правильно ли это?

- Какой праздник в детстве нравился вам больше всего? Почему?

-Спасибо.

Ведущий:

Продолжим. Наши АРТИСТЫ предлагают решить вам одну воспитательную задачу.

-Тихий домашний вечер. Ребёнок делает уроки. В комнату входит мама. Посмотрела она в тетрадь дочери и стала её ругать.

Мама:

-Ты, что дурная совсем! Не знаешь, как пишется это слово? У тебя, что мозгов нет, ослиная твоя голова?! Думать надо, когда пишешь! Будешь все каникулы учиться писать!

Дочка:

- Права ли моя мама?

Ведущий:

- Наверное, каждому ребёнку хочется, чтоб это была не его мама! Хочется верить, что вы умеете усмирить свой пыл. Пока наши дети осваивают разные науки, давайте приложим все усилия, чтобы это желание у них не пропало.

-Каждый день дети общаются с вами, уважаемые родители. Но, согласитесь, иногда у вас просто не хватает времени. А детям так многое хочется у вас спросить! Это одна из причин по которой они перевоплотились сегодня во взрослых собеседников. Свои вопросы спешит задать КОРРЕСПОНДЕНТ ГАЗЕТЫ «АИФ»

Корреспондент:

- Считаетесь ли вы с мнением ребёнка, когда покупаете ему одежду?

- Можете ли вы оторваться от срочной работы или от телевизора если ребёнок просит у вас совета?

- Спасибо.

Ведущий:

- Да вижу, что ради своих детей вы и срочную работу можете отложить.

- А сейчас наши АРТИСТЫ покажут случай из жизни одной семьи, в которой родители тоже отвлеклись от своих дел ради вопроса сына. Но, вот что из этого получилось...

(Папа читает газету. Мама вяжет. В комнату входит сын)

Сын:

- Папа, а как начинаются войны?

Папа:

-А вот как, сын мой. Предположим, Англия поссорилась с Америкой...

Мама:

Англия не может поссориться с Америкой!

Папа:

Да кто же утверждает, что они поссорились? Я просто хотел привести теоретический пример. (Сердится)

Мама: (повышает голос)

- Смешно! Да ведь ты втолковываешь парню бредовые идеи!

Папа: (Повысив голос)

-Ничего бредового я не внушал!

Мама:

- Если он будет тебя слушать, то ничего толкового из парня не выйдет!
(Бросает в папу клубок)

Сын:

-Спасибо, папа! Спасибо, мама! Теперь я знаю, как начинаются войны!

Ведущий:

--Сын в этой ситуации оказался умнее взрослых. Помните, что своими поступками вы подаёте пример детям.

-Ну, а теперь мы проведём эксперимент. Нам нужно 3 родителя.

- Перед вами 3 флакона. В один из них мы капнули несколько капель нежнейших духов. Вам надо понюхать и написать номер этого флакона на листочке.

(Родители выполняют задание)

Ведущий:

Давайте покажем результаты специалисту. У нас в гостях корреспондент и ведущая программы «Здоровье»

Корреспондент программы «Здоровье»:

- Вообще-то моя специальность – психотерапевт. Я занимаюсь всякими там ненормальными явлениями. Ну, насчёт флаконов вас просто обманули! А вы что – то почувствовали? Да? Тяжёлый случай! Это просто ваши нервы расшатались. Ой! Какие тонюсенькие стали! (Вытягивает нитки)

Они уже никуда не годятся. Я вам лучше подарю новые, стальные. Этих нервов вам надолго хватит. А теперь смотрите мне в глаза! (Косит) Внимание! Представьте, что у вас кружится голова (вертит головой), вам страшно... (делает страшное лицо) хочется улыбнуться! Ну и улыбайтесь на здоровье. Улыбка ещё никому не навредила. Напротив, улыбка поможет вам в общении с детьми!

(Прикрепляет лепесток)

Ведущий:

Спасибо за ценные советы. Вот мы и на приёме у психотерапевта побывали.

А у нас собрании присутствует ещё КОРРЕСПОНДЕНТ ГАЗЕТЫ «МОЯ СЕМЬЯ»

Корреспондент:

- А у меня такой вопрос. Некоторые дети учатся охотно, а кого – то заставляют учиться. Скажите, пожалуйста, Действительно ли важно в наше время получить образование? Почему?

Ведущий:

Наши родители – очень умные, мудрые, добрые. Они всё поняли и просят ответного слова.

Родители:

1. Будем беречь мы своих детей
И за шалости их не ругать.
Зло своих неудачных дней
Мы не будем на них срывать.

2. Дети- это счастье, дети – это радость!
Дети – это жизни свежий ветерок.
Их не заработать. Это не награда.
Им по благодати взрослым дарит бог.

3. Дети, как не странно, так же испытанье.
Дети, как деревья, сами не растут.
Им нужна забота, ласка, пониманье.
Дети – это время. Дети – это труд.

Ведущий:

- Уважаемые специалисты, спасибо вам за советы. Закройте глаза. Сейчас вы снова превратитесь в детей.

4. Закройте глаза и представьте уют.
Представьте то место,
Где всегда вас поймут.
Где нету зла и нет печали,
Где по тебе всегда скучают.
Ты скажешь: Нет такого места...
Нет, есть – это наше родительское сердце!

Ведущий:

Дорогие родители! Спасибо вам, что нашли время для этой встречи.
Я нисколечко не сомневаюсь в том, что вы очень сильно любите своих детей.
Но умеете ли вы её проявлять так, чтобы ребёнок понял, что он любим не только тогда, когда он «белый и пушистый», а всегда, не зависимо от его поведения и учёбы. Постарайтесь сегодня сами для себя объективно ответить

на эти вопросы. Ваше поведение всегда должно говорить ребёнку: Я тебя люблю!

-Учтите советы, данные специалистами.

(Указывает на цветик – семицветик)

- Идите же скорей к своим детям. Обнимите их. Дети подарите родителям открытки – памятки. На листочках вместе напишите, пожалуйста, отзыв о сегодняшнем собрании и прикрепите листочки на стенд «Мысли вслух».

- ВСЕМ СПАСИБО! ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ.