

*Серебренникова Людмила Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Карпогорская средняя школа №118»*

**Методическая разработка тематического классного часа для 3 класса
по теме «Счастливая семья»**

Цель: Определить понятие «семья», формировать понятие «счастливая семья»

Задачи:

1. Раскрыть понятие «счастливая семья», выявить особенности.
2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.
3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, клей, бумажные «снежки» для игры, самодельный бумажный «торт – сюрприз».

Планируемые результаты:

Познавательные:

1. Знакомство с признаками счастливой семьи.
2. Умение самостоятельно и с помощью взрослых находить и выбирать необходимую информацию.

Регулятивные:

1. Умение самостоятельно определять и формулировать цель деятельности.
2. Умение высказывать своё мнение на основе изучаемого материала.
3. Умение отличать верно выполненное задание от неверного.

Личностные:

1. Умение определять общие правила и нормы поведения в семье.
2. Адекватная самооценка на основе успешности.

Коммуникативные:

1. Умение работать в парах и группах.
2. Осуществление взаимоконтроля и взаимопомощи.
3. Умение слушать и слышать друг друга.

Этап	Методы и приёмы	Формы организации деятельности детей	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Примечания

<p>Орг. момен т. Введе ние.</p>	<p>Слушан ие</p>	<p>Коллек тивная</p>	<p>Приглашае т детей вый ти в круг. Собирайт ься, дети, в круг. Я – тво й друг и ты – мой друг. Крепко за руки возьмём ся И друг другу улыбнём ся! Посмотрю на ваши лица, С кем бы мне здесь подруж иться?</p> <p>Я очень рада, что мы снова собрались вместе для того, чтобы обсудить очередную важную тему. Очень надеюсь на взаимопонимание.</p>	<p>Выходят в круг.</p> <p>Улыбаются друг другу.</p>	<p>Слайд №1</p> <p>Слайд №2</p>
<p>Актуал изация знани й . Целеп олаган ие.</p>	<p>Рассказ Слушан ие</p>	<p>Коллек тивная</p>	<p><u>Читае т притчу на фоне спокойной музыки.</u> Как-то раз счастье зашло в один дом на опушке леса и увидело такую картину: горел камин, возле которого весело играли дети, хозяин дома сидел в большом кресле, а его жена что-то вязала, укутавшись в тёплый плед. Счастью так понравилась эта семья, что оно обратилось к мужчине: «Я хочу выполнить любое твоё желание». Мужчина немного подумал и ответил: «Благодарю тебя, но мне ничего не нужно». Тогда Счастье обратилось к женщине: «А ты бы что пожелала?» Она посмотрела на мужа, самого любимого человека, на детей, которые беззаботно</p>	<p>Слушают учителя с закрытыми глазами.</p>	

			<p>играли, на уют и покой, царящие в доме. И произнесла : «Спасибо, Счастье, но у меня уже всё есть». А у детей Счастье ничего не спросило – и так всё было понятно. Счастье собралось уходить но возле самых дверей оно обернулось, окинуло взглядом дом, полный тепла и любви и спросило: «А можно я останусь у вас навсегда?»</p>		
	Беседа	Фронтальная	<p>-Кому захотелось жить в таком доме? - Какая семья в нём живёт, если там поселилось счастье? - Какова будет тема классного часа? - Почему она важна для нас? - Определим цель нашей работы.</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Высказывают предположения по поводу темы и цели.</p>	
Планирование деятельности	Беседа Конструирование.	Фронтальная	<p>Говорит: -Предлагаю работать по плану: 1.Признаки счастливой семьи. 2.Строительство дома «счастливой семьи». Открывает части плана на картине на доске. -С чего начинается строительство дома? -Что строится потом? - Чем завершим строительство?</p>	<p>Слушают, смотрят на доску.</p> <p>Думают, предполагают, отвечают.</p>	

<p>Работа по 1 пункту плана. Открытие новых знаний</p>	<p>Сопоставление, анализ</p>	<p>Работа в группах.</p>	<p>Даёт задание посоветоваться в группах и выяснить признаки счастливой семьи с опорой на раздаточный материал.</p>	<p>Работают в группе. Анализируют раздаточный материал выявляют признаки счастливой семьи. Высказывают мнение группы.</p>	<p>Приложение №3</p>
<p>Работа по 2 пункту плана. А)Фундамент .</p>	<p>Анализ и синтез</p> <p>Игра</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Коллективная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Говорит: -Строить будем из кирпичей, т.к. это очень прочный и надёжный материал. 1. -У вас есть кирпичики. Какой вы предлагаете заложить в фундамент дома? (ПОНИМАНИЕ) - Послушайте одну легенду. В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово. -Какое слово написал старец? Обоснуйте свой ответ. <u>Игра «Пойми меня»</u> - А можете ли вы понимать друг друга без слов. Поиграем. -У одного из вас под крышкой стола есть карточка со словом. Он должен объяснить смысл слова для всех</p>	<p>Слушают.</p> <p>Предлагают.</p> <p>Слушают.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Принимают условия игры. Играют.</p>	<p>Приложение №4</p> <p>Приложение №5</p>

Б) Стены	Анализ, синтез		<p>нас без слов, с помощью мимики и жестов.</p> <p>-Молодцы! Вы умеете понимать друг друга.</p> <p>-Найдите на доске высказывание, которое подходит.</p>	<p>Находят на доске и читают подходящее высказывание.</p> <p>Делают вывод: Понимание – самое главное в семье. Если понимания нет, всё становится шатким.</p> <p>Цицерон</p>	Приложение №6
	Обобщение				
	Практическая работа	Индивидуальная	<p>- Заложите кирпичики понимания в фундамент.</p>	<p>Приклеивают кирпичики «ПОНИМАНИЕ» из раздаточного материала на шаблоны домов.</p>	
	Анализ	Фронтальная	<p>- Что будем строить дальше?</p> <p>-Отгадайте какой «кирпичик» следующий.</p> <p>-Приходит к людям вновь и вновь Большое чувство под названием..(Любовь)</p> <p>-Всякое бывает в семье, и радости и горести но вместе мы можем справиться с любой бедой. Если в семье царит любовь, то вместе можно «горы свернуть».</p> <p>-За что вы любите своих родных?</p> <p>-А за что они любят вас?</p> <p>-Напишите на этих кирпичиках признания в любви своим родным и заложите кирпичики в одну из стен.</p> <p>- Кто хочет прочитать?</p>	<p>Анализируют план.</p> <p>Слушают, предполагают.</p>	
		Индивидуальная	<p>- Кто хочет прочитать?</p>	<p>Отвечают</p> <p>Пишут.</p> <p>Приклеивают кирпичики «ЛЮБОВЬ».</p> <p>Читают по желанию.</p>	

Обобщение		-Найдите на доске слова, с помощью которых можно сделать вывод.	Выбирают соответствующее высказывание на доске. Делают вывод: - Если в семье царит любовь, то вместе можно «горы свернуть».	Приложение №7
Беседа	Фронтальная	-Я надеюсь, что ваш дом будет теплый, солнечный, уютный. Кто создаёт уют в ваших семьях? Как распределяются обязанности в вашей семье?	Отвечают на вопросы. Рассказывают.	
Практическая работа	Индивидуальная	-У вас на столах есть схемы. Укажите стрелками, кто какие обязанности должен выполнять в доме.	На схемах соединяют стрелками.	Слайд №4 Приложение №8
Беседа.	Фронтальная	-Проверим. - Что делает мама? -Что делает папа? -Что делают дети?	Проверяют. Читают свои схемы по желанию. Делают вывод:	
Синтез		Сделайте вывод об обязанностях в семье. - Молодцы. Какой кирпичик можем закладывать? -Если вместе, то какой ещё кирпичик возьмём для стены? (ОБЪЕДИНЕНИЕ) -Он поможет нам сделать дом единым целым.	Обязанности в доме должны быть у каждого. Чтобы ваша семья жила счастливо, ими нужно заниматься сообща! Приклеивают кирпичик «ОБЯЗАННОСТИ» Отвечают на вопросы.	Слайд №5,6

	Игра	Коллективная, индивидуальная	<p>-Попробуем стать единым целым. Выйдите из-за столов. Представьте, что каждый из вас – маленькая хрупкая снежинка. Что образуется, если все снежинки объединятся? (СУГРОБ)</p> <p>-Покажите его. Объединитесь. А из сугроба можно строить разные фигуры. Какие?</p>	<p>Выходят.</p> <p>Играют.</p> <p>Фантазируют.</p>
Анализ и синтез		<p>-Какой можем сделать вывод? Найдите подходящие слова на доске.</p>	<p>Выбирают слова на доске. Делают вывод: -Объединясь, устоим, а, разъединясь, упадем. (Пословица)</p>	Приложение №9
Практическая работа		Приклейте кирпичики.	Приклеивают кирпичики «ОБЪЕДИНЕНИЕ»	
Беседа	Фронтальная	<p>-У вас есть ещё кирпичик «УЛЫБКИ И ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ».</p> <p>-Нужен ли он? Почему?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	
Слушание		<p>- По мнению известного психолога Дэвида Карнеги, улыбка создаёт счастье в доме и служит паролем для друзей. Она ничего не стоит, но многое даёт.</p> <p>-А улыбку и хорошее настроение е может подарить нам праздник.</p> <p>-Какой праздник приближается? Кто любит Новый год?</p> <p>-Это семейный праздник, на котором</p>	<p>Слушают.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	

В) Крыша	Игра	Коллективная	<p>обязательно присутствуют смех, шутки, песни.</p> <p>-Давайте же повеселимся и поиграем в «снежки». Разделимся на 2 команды. Когда звучит музыка, нужно бросать «снежки» в игроков противоположной команды. По окончании звучания музыки считаем «снежки» на территории каждой команды. У кого меньше, тот победил.</p> <p>-Какой можем сделать вывод? Найдите подходящие слова на доске.</p>	<p>Слушают правила игры. Играют.</p> <p>Делают вывод: Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала свое хорошее настроение. Бенедикт Спиноза</p> <p>Приклеивают кирпичики «улыбки и хорошее настроение».</p>	Приложение №10
	Практическая работа	Индивидуальная	<p>Приклейте кирпичики.</p> <p>- У вас остались 2 пустых кирпичика. Приклейте их на стены дома.</p> <p>- На одном напишите свой признак счастливой семьи. Кому трудно, выберите из списка.</p> <p>- А второй заполните дома с родителями.</p> <p>-Стены готовы. Что дальше по плану? (КРЫША)</p>	<p>Приклеивают, думают, пишут.</p>	Приложение №11

Итог. Рефлексия	Анализ. Игра	Индивидуальная	-Семья сильна, когда над ней крыша одна. -Чтобы приладить крышу, вы должны найти глазками в классе прилагательные, которые охарактеризуют семью. Какая бывает семья? (дружная, спортивная, многодетная, приёмная и др.)	Ищут глазами, не вставая со своих мест, карточки, которые развешены по классу.	Приложение №12
	Словарная работа	Фронтальная	-Что значит «приёмная семья?» Приклейте крышу.	Высказывают предположения. Выясняют. Приклеивают.	Слайд №7 Приложение №13
	Анализ. Обобщение. Подведение итогов.	Фронтальная	- Вот и готовы наши дома. -Посмотрите на них и назовите признаки счастливой семьи. -Кому уже нравится свой дом? -Кто считает, что счастье захочет в нём поселиться? -Поднимите руку, кто считает, что мы достигли цели? - Я очень надеюсь, что ваши семьи будут самыми счастливыми. -Всегда помните СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА.	Называют. Анализируют свою работу. Поднимают руки	Слайд №8
	Опора на личный опыт.		- В счастливой семье всегда есть традиции. У меня счастливая семья! Муж, 2 взрослых сына, школьница дочка и внуки. - У нас есть традиция печь пироги и торты для гостей. И к вам я пришла с необычным	Слушают	Слайд №9 Слайд №10

			<p>тортиком. Поздравляю вас с наступающим Новым годом и желаю мира и благополучия вашим семьям. (Дарит всем по кусочку «тортика с сюрпризом»)</p> <p>-Когда придете домой, не забудьте обнять своих родных и сказать, что вы их очень любите!</p> <p>СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!</p>	<p>Принимают подарок, читают пожелания, благодарят.</p>	<p>Приложение №14</p> <p>Слайд №11</p>
--	--	--	---	---	--





Доброе утро!

Счастливая семья



Купить продукты

**Приготовить
пищу**

Забить гвоздь

**папа
мама
дети**

Вымыть пол

Поливать цветы

Постирать бельё

Вымыть посуду

**Отремонтировать
розетку**

ВМЕСТЕ



ВМЕСТЕ

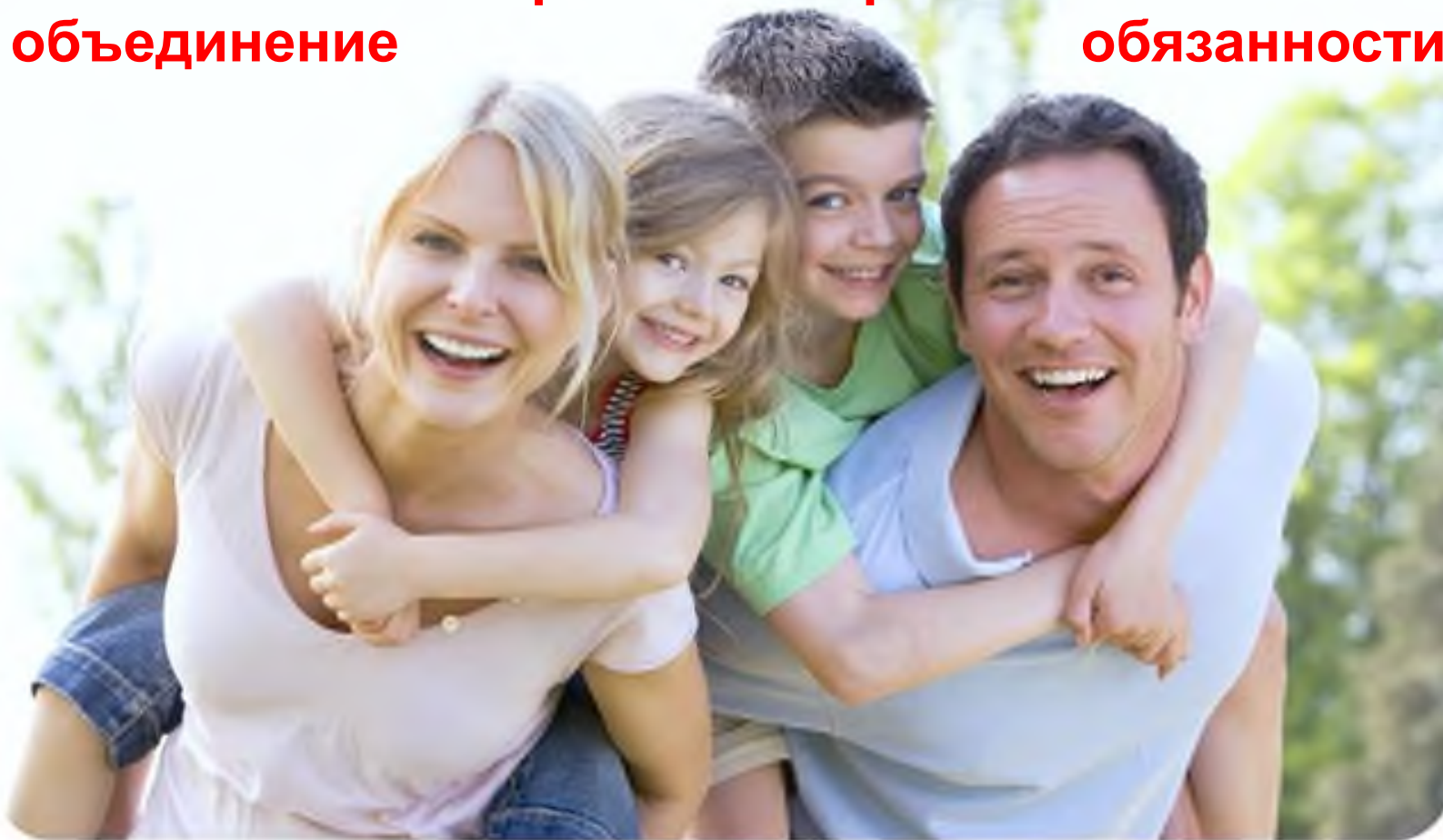




**Самая большая приёмная семья
в России – 54 ребёнка**

Счастливая семья

понимание улыбки и любовь
хорошие настроение
объединение обязанности



**Счастлив тот, кто
счастлив у себя дома.**

Л.Н. Толстой







**Спасибо
за сотрудничество!**