

от 24 сентября 2023 г. № 273

Заместителю директора по ВР

Методические рекомендации по планированию воспитательной работы на 2024– 2025 уч. год

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания и регламентируется нормативно- правовыми документами:

- ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 п.2 ст. 2
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- ФГОС ОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 286, от 31.05.2021 г. № 287, от 31.05.2021 г. №413, от 29.12.2014 N 1645)
- Федеральная рабочая программа воспитания (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370)

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

Цель воспитания

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

усвоение обучающимися **знаний** норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных **отношений** к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного **опыта** поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях: **семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек**, воспитательная деятельность в ОО организуется по следующим направлениям воспитания:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина

России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В целях создания единого воспитательного пространства необходимо проводить мероприятия согласно **Федеральному календарному плану воспитательной работы** (Приложение).

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы могут проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования.

При планировании воспитательной работы с обучающимися рекомендуется обратить внимание на следующие приоритеты государственной политики в сфере воспитания:

1. Создание и организация работы на базе образовательных организаций следующих формирований:

- Патриотические объединения (военно-патриотические, военно-спортивные, технические, спортивно-технические объединения и объединения по военно-прикладным видам спорта, краеведческие объединения, объединения "Почетный караул", отряды ВОО "Юнармия") Официальный сайт: <https://rospatriotcentr.ru/>

- Объединения обучающихся:

юные инспекторы дорожного движения (ЮИД): <https://юидроссии.рф> Положение об отрядах юных инспекторов движения <https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyih-inspektorov-dvizheniya-yuid/>,

дружины юных пожарных (ДЮП) <https://вдпо.рф>,

школьные лесничества https://rosleshoz.gov.ru/activity/education/school_forestry

- Детские общественные организации (открытие первичных организаций РДДМ, участие в проектах и программах РДДМ на постоянной основе). Официальный сайт: <https://будьвдвижении.рф>

- Школьный пресс-центр. Официальный сайт: <https://schoolpresscenter.ru/>

- Школьный спортивный клуб. Официальный сайт: <https://фцомофв.рф>
- Школьный музей. Полезная ссылка: <https://pionerov.ru/rmc/museumrmc/> Необходима регистрация музея в Реестре школьных музеев <https://vcht.center/museum/>
- Школьный театр. Полезная ссылка: <https://pionerov.ru/rmc/shkolnye-teatry/> Необходима регистрация театра в Реестре школьных театров <https://vcht.center/reestr-teatrov/>
- Детский познавательный туризм (в том числе реализация программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области»
Полезная ссылка: https://pinimc.profiedu.ru/?section_id=358
<https://pionerov.ru/rcenter/startpagerrc.html>
- Волонтерское движение Официальный сайт: <https://dobro.ru/> Необходима регистрация волонтеров на платформе "Добро.ру" (ЕИС "Добровольцы России")

2. Реализация в образовательной организации следующих программ:

- Программа просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии.
- Программа законопослушного поведения (Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1 – 11 классов ОУ) Полезная ссылка: https://pinimc.profiedu.ru/?section_id=359
- Программа, направленная на формирование здорового образа жизни (в том числе направленных на правильное питание, профилактику ПАВ)

3. Организация работы по раннему выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению. (МБУ ДО «РЦДО» направит мониторинг «Матрица определения обобщенного показателя социального неблагополучия ребенка» Сафронова М.В., Осьмук Л.А. Необходимо спланировать работу с обучающимися по его результатам).

Рекомендуемые темы для МО классных руководителей:

Тема «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год в соответствии с КПВР школы.
3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2024-2025 учебный год, с учетом Федерального плана воспитательной работы.
4. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП.
5. Составление графика открытых воспитательных мероприятий.

Тема «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания обучающихся».

Вопросы для обсуждения:

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
3. Презентация различных форм проведения классного часа.
4. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
5. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

Тема «Школа – территория безопасности».

Вопросы для обсуждения:

1. Роль классного руководителя в создании безопасной школьной среды.

2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися по эффективному общению с детьми, созданию психологической, физической безопасности в коллективе.

3. Работа классного руководителя с родителями по вопросам формирования привычек безопасного поведения дома и в школе.

4. Работа классного руководителя по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Тема «Деятельность классного руководителя по профилактике деструктивного поведения обучающихся».

Вопросы для обсуждения:

1. Результаты районного мониторинга раннего выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению.

2. Деятельность классного руководителя по профилактике правонарушений и деструктивного поведения обучающихся.

3. Взаимодействие школы и семьи по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

4. Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

5. Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте, находящимися в «группе риска».

В 2024- 2025 учебном году планируются следующие мероприятия для педагогов:

1. Семинары и творческие площадки:

№ п/п	Тема	Категория педагогов	Дата	Место проведения
1.	Творческая площадка, посвященная Году семьи	педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, классные руководители, библиотекари	октябрь	заочный формат
2.	Семинар «Социокультурное развитие обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО»	учителя Истоков, классные руководители	декабрь	Нюхченская
3.	Семинар «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании»	педагоги дополнительного образования	январь	РЦДО Карпогорская
4.	Семинар «Актуальные проблемы патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации»	педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, классные руководители	февраль	Карпогорская
5.	Трибуна опыта	педагоги	май	РЦДО

2. Организация и проведение конкурсов:

Название конкурса	форма	категория	сроки
Муниципальный конкурс методических материалов по воспитанию и дополнительному образованию «Панорама творчества»	заочная	педагоги и библиотекари	октябрь 2024 г-апрель 2025 г
Муниципальный конкурс юных экскурсоводов	заочная	обучающиеся	октябрь- ноябрь 2024 г

3. Организация муниципального родительского собрания «Здоровая семья – здоровые дети» (ноябрь 2024 г)

Методист по воспитательной работе

Л.Н. Лыбашева

Федеральный календарный план воспитательной работы

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.